2年次修学旅行

# 校訓　真善美

**真･･･知性としての真（知識・思考力）を磨く**
**善･･･徳性としての善（意欲・主体性）を磨く**
**美･･･感性としての美（心身両面の美）を磨く**

白嶺防災フォーラム

## JUMP！

### JUMP!　3年次 【進路希望の実現】進路の研究と達成

白嶺に学んで地域にはばたく

**進学**
～大学･短期大学･専門学校等への進学指導～
〇希望校受験に向けた取り組み
- ･個別面談の実施
- ･模擬試験の実施
- ･進路ガイダンスの実施
- ･小論文指導の実施
- ･進学補習の実施
- ･資格取得に向けた指導

**進路の実現**

**就職**
～地域の企業を支える人材育成～
〇希望企業･入社試験に向けた取り組み
- ･個別面談の実施
- ･公務員模試の実施
- ･企業見学会の実施
- ･就職ガイダンスの実施
- ･資格取得に向けた指導
- ･面接指導
- ･履歴書作成指導

**「総合的な探究の時間（白嶺タイム）」進路希望の具体化と実現**
進路希望を具体化し，その実現に向けて挑戦する。
進路決定後の在り方について，「望ましい集団」という視点から他者を尊重する。

研究・実践　発表

文理系列　工業系列　ビジネス系列　生活福祉系列

## STEP！

### STEP！2年次 【進路計画の検討】進路意識の醸成

魅力ある系列により勤労観，職業観を育成し，進路意識の進化，目的意識の明確化！

**進学**
〇進学に向けた取り組み
- ･模擬試験の実施
- ･進路ガイダンスの実施
- ･小論文講座の実施

**進路ガイダンスの充実**
- ･進路講演会の実施
- ･卒業生による体験発表
- ･保護者対象講演会

**就職**
〇就職に向けた取り組み
- ･公務員模試の実施
- ･インターンシップの実施
- ･就職ガイダンスの実施
- ･資格取得に向けた指導

**「総合的な探究の時間（白嶺タイム）」体験を通して将来設計を立てる**

インターンシップ（就業体験、大学体験）などの体験的活動を通して，自己の希望進路と能力･適性の関係を吟味する。将来の進路を早期に明確にし，進路希望の実現に向けての具体的な活動に取りかかる。

**～魅力ある系列と選択科目～**
〇文理系列　〇工業系列　〇ビジネス系列　〇生活福祉系列

研究・実践　中間発表

文理系列　工業系列　ビジネス系列　生活福祉系列

## HOP！

### HOP！　1年次 【進路の探索】 自分を知り、地域を知る。

総合学科「産業社会と人間」を学習し、自己の進路への自覚を深めさせる学びを重視！

**～基礎学力の伸長～**
授業において，発問の機会を増やし，意見･見解を自らの言葉で表現することで問題解決の能力を高める。 生徒同士で教え合う機会を設けることで，相互扶助の精神を養うとともに，自らの学習内容の理解度を上げる。

**～自己の探究～**
自己の在り方･生き方や進路についての学習を体験的な活動を通して行い，各自の体験の共有化を通じて主体的な進路選択ができる生徒の育成。

**「産業社会と人間」**

･「自己理解」「職業理解」「学習習慣」について学び、さらに、上級学校見学や、地域理解学習を通じて、自らの生き方を深く考察します。

| 〇自分を知る | 〇産業･職業を知る | 〇進学を考える | 〇履修計画を考える | 〇地域理解･復興 |
|---|---|---|---|---|
| ･学習到達度テスト | ･職業を知る | ･上級学校を知る | ･系列、科目別ガイダンス | ･ジオ学習、地質遺産 |
| ･性格･適性検査 | ･職場見学（官･民） | ･上級学校見学 | ･選択カウンセリング | ･防災･減災学習 |

研究・実践　課題設定

☆防災・減災・ＳＤＧｓ教育（白嶺防災フォーラム）☆

白嶺タイム特別講

介護福祉の授業

財務会計の授業

建築業協会合同授業

数学の授業

生徒会行事

1年次バス巡検

1年次スキー授

部活動